

Kestävän kehityksen kasvatuksen ja koulutuksen suunnitelmaa tarvitaan nyt!

Suomi on sitoutunut YK:n kestävän kehityksen agendan toimeenpanoon. Kestävän kehityksen tavoitteiden saavuttaminen edellyttää kasvatusta ja koulutusta, jolla varmistetaan, että suomalaiset tuntevat tavoitteet ja osallistuvat talkoisiin niiden saavuttamiseksi.

Pidämme tärkeänä sitä, että Suomelle laaditaan kestävän kehityksen kasvatuksen ja koulutuksen kansallinen toimeenpanosuunnitelma opetus- ja kulttuuriministeriön ja ympäristöministeriön työryhmän ehdotuksen¹ mukaisesti. Ihmisille on taattava mahdollisuus saada tietoa ympäröivästä, keskinäisten riippuvuussuhteiden maailmasta ja omista vaikutusmahdollisuuksistaan globaaliin kehitykseen. Heitä on kannustettava aktiiviseen ratkaisuihin etsintään ja innovatiiviseen yhteistoimintaan.

Toivomme, että suunnitelman valmistelussa kiinnitetään huomioita erityisesti seuraaviin seikkoihin:

- Kestävän kehityksen kasvatuksen ja koulutuksen suunnitelma tulee linkittää vahvasti Agenda 2030:n toimeenpanoon Suomessa. Suunnitelman laatimisessa tulee huomioida keskeiset kansainväliset ohjeistukset ja tavoitteet, kuten Unescon [Global Action Programme](#) ja sen toimeenpanon tueksi laadittu [Roadmap for Implementing Global Action Programme on Education for Sustainable Development](#) sekä [Global Citizenship Education](#).
- Kestävä kehitys tulee ymmärtää laajasti ja monialaisesti. Suunnitelman tulee Agenda 2030 tavoitteen 4.7 mukaisesti edistää kestävän kehityksen kasvatusta ja maailmankansalaisuutta. Ihmisoikeus-, yhdenvertaisuus-, rauhan- ja interkulttuurinen kasvatusta on otettava osaksi kokonaisuutta.
- Kestävän kehityksen kasvatuksen asema tulee turvata lainsäädäntöä uudistettaessa ja se tulee kirjata mukaan kaikkiin kasvatusta ja koulutusta ohjaaviin asiakirjoihin. Suunnitelman pohjana tulee hyödyntää aiempaa kestävän kehityksen ja globaalikasvatuksen parissa tehtyä työtä, esimerkiksi poikkihallinnollista [Kansainvälisyyskasvatus 2010 -ohjelmaa](#) ja sen [arviointiraportin](#) suosituksia.
- On olennaista saada kaikki kestävän kehityksen kasvatuksen ja koulutuksen parissa toimivat tahot mukaan suunnitelman tekoon. Opetus- ja kulttuuriministeriön ja ympäristöministeriön lisäksi mukaan on kutsuttava myös muut hallinnon alat, kuten sisäministeriö sekä ulkoasiainministeriö, jonka tontille kuuluvat kehitysviestintä ja globaalikasvatusta.
- Suunnitelma tulee laatia avoimesti ja osallistaen. Kansalaisjärjestöt tulee nähdä merkittävänä asiantuntijaryhmänä, jolla on ollut aktiivinen rooli kestävän kehityksen kasvatuksen, globaalikasvatuksen ja ihmisoikeuskasvatuksen kehittämisen ja edistämisen niin Suomessa kuin kansainvälisesti.
- Suunnitelman tulee sisältää niin formaalin, nonformaalin kuin informaalinkin kasvatuksen

¹ Opetus- ja kulttuuriministeriön tiedote 16.4.2015: Ympäristökasvatuksen työryhmä ehdottaa suunnitelmaa kestävän kehityksen kasvatuksesta.

ulottuvuudet ja siinä on huomioitava myös elinikäisen oppimisen mahdollisuudet.

- Kestävän kehityksen kasvatuksen ja koulutuksen suunnitelman toteutukseen ja koordinaatioon on turvattava riittävät resurssit. Suunnitelman etenemistä on seurattava säännöllisesti. Hyvien käytäntöjen, kehittämistyön tulosten ja uusien innovaatioiden jakamiselle on tarjottava mahdollisuuksia.

Kehitysyhteistyön palvelukeskus Kepa ry on lähes 300 globaalien oikeudenmukaisuuden puolesta työskentelevän kansalaisjärjestön katto- ja yhteistyöjärjestö. Koordinoimme myös kansalaisjärjestöjen globaalikasvatusverkostoa, joka on aktiivisesti osallistunut globaalikasvatukseen edistämiseen ja kehittämiseen yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa.

Tämän kirjeen laatimiseen osallistuivat Kepan lisäksi Suomen YK-liitto, Plan International Suomi, Väestöliitto sekä UNDP. Globaalikasvatusjärjestöt ovat halukkaita osallistumaan ja tarjoamaan asiantuntemustaan kestävän kehityksen ja kasvatuksen suunnitelmaan laadintatyöhön.

Helsingissä 7.6.2016

Lisätietoja: Globaalikasvatuksen asiantuntija Sanna Rekola, sanna.rekola@kepa.fi, 050 317 6697.